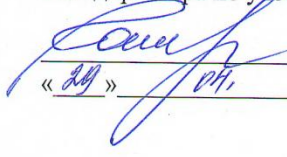


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 13:43:29  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 22 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 22 » 04. 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «27» 04. 2022г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Домоголова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01 –ОК 11 ЛР 1 - ЛР12	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> <li>особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и</li> </ul>

	<p>-применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-описывать значимость своей (специальности);</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	48	14
в том числе:		
теоретическое обучение	28	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10	10
семинарские занятия	4	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	6	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>			<b>20</b>	ОК01-ОК 11 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b> -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Древневосточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	<b>Древневосточная философия</b> -Философия Древней Индии.	2	

		-Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. Философия Древнего Китая.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Философия Античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	<b>Эллинский период развития античной философии</b> -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.	2	
	4	<b>Практическое занятие №1:Эллинистическо-римский период развития античной философии</b> -Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период)	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Тема 1.4. Философия Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
5		<b>Философия Средних веков</b> -Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии.	2	
6		<b>Практическое занятие № 2: Философия эпохи Возрождения</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	<b>Философия Нового времени и Просвещения</b> - Немецкая философия XIX века Современная философия	2	
	8	<b>Практическое занятие № 3: Немецкая классическая философия</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	



<b>Тема 1.6. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<b>Семинарское занятие №1: Русская философия</b> – Общая характеристика русской философии. – Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. – Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) – Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. – Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.:	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»		2		
<b>Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b>			<b>8</b>	ОК01-ОК 11 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	<b>Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии</b> – Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		

<b>Тема 2.2. Материя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	<b>Материя</b> -Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. - Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.3. Духовный мир (сознание)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	<b>Сознание, его структура и свойства</b> – Философские интерпретации проблемы сознания. – Свойства и формы сознания. Структура сознания. – Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм -Взаимодействие сознания с внешним миром	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		
<b>Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	<b>Практическое занятие №4: Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания</b> – Теория познания. Понятие познания. – Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. – Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		

<b>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	<b>Аксиология (теория ценностей)</b> – Аксиология – учение о ценностях. – Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.	2	
	15	<b>Практическое занятие № 5:</b> Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»		2	
<b>Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	<b>Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования</b> – Предмет философской антропологии. – История развития философского понимания происхождения и сущности человека.	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
<b>Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	<b>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия</b> – Счастье. Свобода Творчество. Любовь. – Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

<b>Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Философия культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	<b>Философия и культура</b> – Материальная и духовная культура. – Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация?		2
	Лабораторные занятия			–
	Практические занятия			–
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся			-
<b>Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	19	<b>Философия и основы научной картины мира</b> – Определение науки и ее функции. Критерии научности. – Эволюция научного знания. – Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. – Развитие философии науки.		2
	Лабораторные занятия			–
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	<b>Философия и основы религиозной картины мира</b> – Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. – Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии. Мировые религии.		2
	Лабораторные занятия			–
	Практические занятия			–
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся			–

<b>Тема 4.4.</b> <b>Социальная философия</b> <b>(философия общества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	21	<b>Семинарское занятие №2 :Социальная философия (философия общества)</b> – Общество – народ – нация – государство. – Движущие силы развития общества. – Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. – Общественное бытие и общественное сознание. – Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». – Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. – Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	2	
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Государство и общество: государственное строительство и свобода человека»	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
<b>Всего :</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд. № 312); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для спо / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2022 - 478 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490051>
2. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник для спо / Е. А. Тюгашев. - Москва: Юрайт, 2022 - 252 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491338>

##### **3.2.2. Дополнительная источники:**

1. Бранская Е. В. Основы философии: учебное пособие для спо / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - Москва: Юрайт, 2022 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/493910>
2. Иоселиани А. Д. Основы философии: учебник и практикум для спо / А. Д. Иоселиани. - Москва: Юрайт, 2022 - 531 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/487301>

##### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
<b>знания:</b> актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц	
	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.		-устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц
	Оценка выполнения практических работ		
	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.		
	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц	
	«Удовлетворительно» - теоретическое		

<p>правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения профессиональной направленности</p> <p><b>умения:</b> распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными</p>	<p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц</p> <p>устный фронтальный</p>
--	--	---



<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц</p>
--	--	--

<p>использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		<p>устный фронтальный опрос - проверка сообщений, рефератов , таблиц</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--	---

